

Guía para el CONTROL de FALTAS del ALUMNADO.. “EN DIFERIDO”

1.- Buscar la “**Carpeta AMIC**” en el **Escritorio**, o bien, en **<INICIO> / Programas**, etc... De los diferentes **MÓDULOS** del AMIC, elegimos el de **INCIDENCIAS**.

2.- A continuación, nos identificamos mediante el correspondiente **USUARIO y CONTRASEÑA** ‘personales’.

3.- Seleccionar la **ETAPA** correspondiente al nivel educativo. Ahora, el Sistema recopila todas las incidencias anotadas. **El proceso puede tardar algunos segundos**, dependiendo del volumen de las mismas.

4.- Luego, debemos escoger en el **Menú de Ficheros**, la opción correspondiente a la ventana del **CUADRANTE...**

5.- Una vez aquí, ya podemos seleccionar **NIVEL y, sobre todo**, podremos elegir **cualquier FECHA** en la que deseamos anotar, corregir o modificar los diferentes tipos de **INCIDENCIAS** que ya conocemos, así como las **OBSERVACIONES** que estimemos oportunas.

NOTA.- Es **IMPORTANTE** tener en cuenta que el “**BALANCE de FALTAS**” se recopila y **NOTIFICA** a las familias tan solo **UNA VEZ**, al final de **CADA MES** natural...

Apellidos	Nombre	Nivel	08:00 00:00 FIL ANAM	08:55 00:00 LAT1 BARA	08:55 00:00 LIT1 URUE	08:55 00:00 MACS MATIE	09:50 00:00 ART2 HERN	09:50 00:00 ECO2 BARA	09:50 00:00 GEO2 JARRI	11:15 00:00 ART3 HERN	11:15 00:00 GEO3 JARRI	12:10 00:00 FR DECO	12:10 00:00 INF1 URRU	12:10 00:00 INF2 GALIN	12:10 00:00 PS SAND	12:10 00:00 TL VALEF	13:05 00:00 EUS1 IKAZU	13:05 00:00 EUS3 OTXD	14:00 00:00 ING ENALI
Acedo	Unai	(R)2-D						F											
Assen	Briggette	(R)2-D																	
Avila	Estephan	(R)2-D																	
Bedoya	Alison	2-D		F				F		F									F
Bedoya	Angie	2-D		F				F		F									F
Bilodid	Alina	2-D																	
Blasco	Jesica	(R)2-D				F				J									
Briceño	Franco	2-D																	
Cortes Díez	Lucía	2-D																	
Chegmane	Zoheir	2-D																	
Divar Marin	Hugo	2-D																	F
Eddouq	Rania	2-D								F	F								
Fernandez	Maria	(R)2-D																	
García Cruz	Vladimir	(R)2-D																	